

SEZIONE LOMBARDA DELLA SOCIETÀ FILOSOFICA ITALIANA

Apprendere la filosofia attraverso i testi

Corsi di formazione e incontri per studenti della SFI Lombardia

Attività per l'orientamento degli studenti

La Sezione Lombardia della Società Filosofica Italiana – ente accreditato dal Ministero – offre ai docenti di Filosofia la possibilità di **progettare** corsi di formazione **selezionando le tematiche** all'interno della rosa di proposte di seguito elencate.

L'attività di formazione intende favorire l'integrazione di **letture filosofiche** nella didattica e, essendo aperta anche ai docenti di altre materie, la realizzazione di **percorsi didattici interdisciplinari**. Per questo, nella scelta delle tematiche si è prestata attenzione anche a questioni riconducibili alle nuove "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica".

Le singole lezioni elencate per la composizione dei corsi di formazione, opportunamente riprogettate, possono essere proposte come attività **alle classi** o a **gruppi di studenti** interessati, anche come iniziative di **orientamento**.

Corsi di formazione per i docenti

I corsi di formazione sono rivolti ai docenti di Filosofia di un **singolo Istituto** o di **più Istituti**. Sono aperti ai docenti di altre materie interessati. Al termine del Corso la Sezione Lombardia della Società Filosofica Italiana rilascerà agli iscritti gli attestati di partecipazione. Numero minimo iscritti è di 9 docenti.

Gli incontri si svolgeranno **on line**, sulla piattaforma della Sezione Lombardia della Società Filosofica Italiana. Potranno essere programmati per i seguenti periodi: dalla metà di ottobre 2024 all'inizio di maggio 2025. La durata del singolo incontro è di due ore. La fascia oraria sarà concordata con i docenti degli Istituti.

Attività per gli studenti

Le lezioni proposte, riprogettate e svolte **in presenza**, possono essere scelte dai docenti come attività per le proprie **classi** o rivolte a **gruppi di studenti** interessati e riconosciute dagli Istituti Scolastici come incontri di **orientamento formativo**. La durata del singolo incontro è di due moduli orari. Nel caso di attività rivolte a gruppi di studenti il numero minimo di iscritti è di 10 studenti e il numero massimo di 30 studenti.

Elenco degli incontri selezionabili

- *Sapere degli esperti e sapere dei cittadini*. Un percorso fra il *Teeteto* di Platone e la *Politica* di Aristotele (prof. Paolo Monti)
- *La concezione della giustizia nei dialoghi di Platone* (prof.ssa Alessandra Modugno)
- *È lecito mentire?* Un itinerario sulla liceità della menzogna e la differenza tra falsità e bugia a partire dalla lettura del *De mendacio* di Agostino (prof.ssa Paola Müller)
- *È bello perché mi piace o mi piace perché è bello?* Una riflessione sul rapporto tra bello e bellezza a partire dalla lettura delle *Confessioni* di Agostino (prof.ssa Paola Müller)
- *Se Dio è Dio, Dio esiste*. Approfondimento e analisi del *Proslogion* di Anselmo d'Aosta (prof.ssa Paola Müller)
- *Sono libero?* Libertà e autodeterminazione nel pensiero di Tommaso d'Aquino a partire dalla lettura di alcune sue *questiones* (prof.ssa Paola Müller)
- *La "rivoluzione teoretica" cartesiana*. Un percorso di lettura critica delle *Meditazioni metafisiche* (prof.ssa Alessandra Modugno)
- *Alle origini moderne della libertà dei cittadini*. Stato di natura, contratto e tolleranza fra Thomas Hobbes e John Locke (prof. Paolo Monti)
- *La ragione alla prova*. Dalla *Prefazione* al *Trattato sul vuoto* ai *Pensieri* di Blaise Pascal: riflessioni sul sapere scientifico e sull'essere umano (prof.ssa Anna Bianchi)
- *"Cose mai viste prima"*. Il *Sidereus Nuncius* di Galilei come momento di svolta nella coscienza europea all'incrocio di scienza, filosofia, tecnica e arte (prof. Martino Sacchi)

- *Che cos'è il pensiero critico?* Un percorso di analisi testuale in alcuni autori del pensiero occidentale (prof.ssa Alessandra Modugno)
- *Per una civiltà che valga qualcosa.* Proposta di lettura del saggio di Simone Weil *La prima radice. Preludio a una dichiarazione dei doveri verso l'essere umano* (prof.ssa Anna Bianchi)
- *Il corpo e la violenza.* Una riflessione etica a partire da *Illiade. Il poema della forza* di Simone Weil (prof. Martino Sacchi)
- *Sfera pubblica digitale e social media: l'attenzione come risorsa di libertà morale e resistenza politica.* Testi di Simone Weil e Hannah Arendt (prof. Paolo Monti)
- *La condizione del rifugiato e la questione dei diritti umani.* Testi di Walter Benjamin e Hannah Arendt (prof. Paolo Monti)
- *La didattica della memoria in aula.* Una riflessione filosofico-letteraria: lettura e commento di passi scelti da Vasilij S. Grossman, Rachel Bepaloff (prof.ssa Rossana Veneziano)
- *La didattica della memoria in aula.* Una riflessione storico-filosofica: lettura e commento di passi scelti da Emmanuel Lévinas, Walter Benjamin, Hannah Arendt, Emil L. Fackenheim (prof.ssa Rossana Veneziano)

Costi

Si prevede la possibilità di progettare corsi di formazione di **tre incontri**, al costo complessivo di 300€, o di **cinque incontri**, al costo complessivo di 450€. Il costo delle singole lezioni per le classi o per gruppi di studenti è di 100€. Gli importi andranno versati alla Società Filosofica Italiana E.T.S., Via Nomentana 118, 00161 Roma, IBAN IT81C0760103200000043445006. Nella causale occorrerà indicare: "Corso di formazione a.s. 2024/2025, Sezione Lombarda della SFI" oppure "Lezioni per studenti a.s. 2024/2025, Sezione Lombarda della SFI".

Contatti

Per richieste di chiarimenti si invita a scrivere all'indirizzo: direttivo@sfilombarda.it.

Per progettare lo svolgimento di un corso di formazione, si chiede di compilare il modulo al seguente link:

<https://forms.gle/MnzkapX831sSPaaW8>

Per prenotare gli incontri con classi o gruppi di studenti, si invita a compilare il modulo al seguente link:

<https://forms.gle/CAecBwxddqclhR7C6>

Paola Müller

Presidente della Sezione Lombarda
della Società Filosofica Italiana

Note bio-bibliografiche dei relatori

Paola Müller è professore associato di Storia della Filosofia Medievale presso la facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore dove insegna *Storia della Filosofia Medievale*. È membro della SIEPEM (Société Internationale pour l'étude de la philosophie médiévale); della SISPM (Società Italiana per lo Studio del Pensiero Medievale) di cui ha stata membro del Consiglio Direttivo e Segretaria; del Direttivo della Società Filosofica Italiana, sezione Lombarda di cui è Presidente; del Consiglio Direttivo del Centro di Studi Italiani-Center of Italian Studies (CSI-CIS); del Consiglio Direttivo del Centro di studi sul pensiero medievale Sic et non dell'Università Ca' Foscari di Venezia. Fa parte del Comitato Scientifico della collana *Filosofia* della Casa Editrice Morcelliana (Brescia). È Direttore scientifico del laboratorio *Filosofare a scuola* in collaborazione con *Formazione permanente* e *Cattolica per la scuola*. Il suo lavoro scientifico è concentrato particolarmente nell'ambito della scuola francescana, e nell'individuazione di modelli 'inclusivi' fondati sulla portata potenzialmente universale della conoscenza intellettuale e del dialogo non solo tra filosofi, ma anche tra le culture. Ha approfondito lo studio di figure femminili quali Hildegarda di Bingen e Christine de Pizan.

Pagina web docente: <https://docenti.unicatt.it/ppd2/it/backoffice/docenti/03395/paola-anna-maria-muller/profilo>

Anna Bianchi è co-direttore editoriale della Rivista telematica “Comunicazione filosofica”, componente della Commissione Didattica Nazionale della Società Filosofica Italiana e del Direttivo della Sezione Lombarda della medesima Società. Già docente di Filosofia e Storia nei licei, ha lavorato nell'ambito della formazione iniziale degli insegnanti (SSIS, PAS e TFA) sia presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano sia presso l'Università degli Studi di Parma. Conduce un laboratorio di didattica della filosofia presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, svolge attività di formazione dei docenti in servizio e laboratori di filosofia per bambini e ragazzi. Ha pubblicato contributi a volumi e articoli di didattica della filosofia. Collabora, come autrice, all'edizione di testi scolastici di filosofia.

Ha conseguito il Master Universitario di II livello in: *Bibbia e cultura europea. I testi biblici come fonte del pensiero filosofico e teologico, della letteratura e dell'arte (Indirizzo filosofico)* e ha funzioni di docenza e coordinamento nel Corso *Figure bibliche nella cultura europea*, presso l'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Milano.

Pagina web docente: <https://docenti.unicatt.it/ppd2/it/docenti/02679/anna-maria-bianchi/profilo>

Alessandra Modugno è Professore associato di filosofia teoretica presso l'Università degli Studi di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione (DiSFor) dove insegna *Pensiero critico e argomentazione, Fondamenti di antropologia filosofica e Pensiero filosofico per le competenze educative*.

È inoltre docente aggregato del collegio del Dottorato *Comunicación, Educación y Humanidades* della Universidad Internacional de Catalunya (UIC) e dirige presso l'Università di Genova l'unità di ricerca *Filosofia, psicología e aprendizaje* del Centro di Ricerca Interuniversitario CIRLAGE con sede presso l'Università di Bari – Aldo Moro. È membro del Direttivo della Società Filosofica Italiana, sezione Lombarda e del Direttivo della Società Italiana di Filosofia Teoretica.

Studiosa di Michele Federico Sciacca, si occupa di questioni metafisiche e antropologiche, sul nesso tra filosofare e pensiero critico e svolge attività di ricerca sulla comunicazione didattica della filosofia.

Pagina web docente: <https://rubrica.unige.it/personale/VUZCXI9s>

Paolo Monti è Ricercatore (RTDB) in Filosofia Morale presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Università degli Studi di Milano-Bicocca e titolare di Abilitazione Scientifica Nazionale come Professore di II fascia. È docente di *Filosofia Morale e Filosofia della Relazione* presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca e di *Etica della Cura* presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore.

È inoltre affiliato al centro di ricerca EraTO dell'Università degli Studi di Torino, membro del Direttivo della Società Filosofica Italiana, socio della Società Italiana di Filosofia Morale, della Società Italiana di Filosofia Analitica e dell'International Society for MacIntyrean Inquiry.

Il suo lavoro scientifico si sviluppa: (i) Nell'area dei rapporti fra etica e politica, con particolare attenzione per il ruolo delle culture e delle religioni nella sfera pubblica; (ii) Nell'area dei rapporti fra etica pubblica e trasformazioni tecnologiche, con particolare riferimento al problema dell'allineamento dei valori negli AI generativi; (iii) Nell'area dell'etica applicata alle professioni, in particolare in ambito sanitario, educativo e del servizio sociale.

Pagina web Docente: <https://www.unimib.it/paolo-monti>

Martino Sacchi

Docente di ruolo nei licei, laureato in filosofia teoretica presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, ha ottenuto il DOL come Esperto di didattica assistita dalle Nuove Tecnologie presso il Politecnico di Milano ed è abilitato CLIL. Ha fondato e dirige la rivista *Il filo di Arianna. Rivista on line per la didattica nelle scuole superiori* (www.ariannascuola.eu). Tra i suoi campi di interesse l'applicazione delle tecnologie informatiche nella didattica delle superiori, tema su cui ha pubblicato numerosi articoli. Mail istituzionale: martino.sacchi@liceo-melzocassano.edu.it

Rossana Veneziano

Dottore di ricerca con una tesi su Piero Martinetti, laureata in Filosofia, insegna nei licei. Collabora a diverse riviste specializzate di attinenza didattico-filosofica, con contributi, saggi e articoli. Vice Presidente della sezione lombarda della *Società Filosofica Italiana*, ha relazionato in simposi di profilo nazionale e internazionale. Graduate Yad Vashem, collaboratrice del *Centro Internazionale Insubrico* dell'Università degli Studi dell'Insubria per il progetto dei *Giovani Pensatori*, ha conseguito una formazione storico-filosofica in didattica della Shoah, curando corsi di aggiornamento rivolti ai docenti.

Pagina web docente: <https://www.sfi.it/256/le-nostre-sezioni.html>; [Rossana Veneziano – Centro Internazionale Insubrico](http://www.centroinsubrico.it)