



	SCHEDA CORSO
Titolo	L'ESPERIENZA FILOSOFICA: COME SI APPRENDE, COME SI INSEGNA
Temi strategici	Corsi disciplinari
Obiettivi	La storia del pensiero filosofico offre un ricco patrimonio di riflessioni e modelli relativi all'insegnamento e all'apprendimento della filosofia. Sulla scorta di tale patrimonio il Corso affronta le questioni didattiche oggi discusse e le pratiche oggi proposte per l'insegnamento del sapere filosofico, alla ricerca di modalità di apprendimento che consentano di sperimentare che cosa significhi "fare" filosofia. Il corso si propone, quindi, di: 1. riflettere sullo statuto della filosofia, affrontando criticamente il rapporto tra sapere filosofico e competenze, alla luce dell'evoluzione della scuola italiana; 2. promuovere una didattica della filosofia che sviluppi le competenze filosofiche - problematizzazione, riflessione critica, argomentazione – formando gli studenti a un uso autonomo di conoscenze e abilità; 3. sperimentare modalità di insegnamento e apprendimento che valorizzino il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti (incontro diretto con i testi degli autori, scrittura filosofica, attività per alunni con BES, etc.), in modo da favorire lo sviluppo personale, la consapevolezza delle proprie posizioni, l'assunzione di responsabilità rispetto a se stessi e agli altri; 4. fornire strumenti per progettare curricula in cui si coniughino diversi approcci allo studio della filosofia (approccio storico, approccio teorico-problematico, didattica integrata, etc.).
Descrizione Corso	Il corso si articola in 3 fasi: • I fase: due giornate contigue per un totale di 15 ore di attività in presenza. La metodologia partecipativa prevede l'alternanza di didattica frontale e laboratoriale. • II fase: studio dei materiali proposti e progettazione di attività didattiche mediante lavoro individuale e/o di gruppo a distanza, per 6 ore di lavoro. • III fase: verifica delle competenze acquisite tramite la condivisione dell'attività svolta a distanza in un incontro conclusivo di 3 ore. Valutazione del percorso di formazione tramite questionario on-line (1 ora).
Competenze in uscita	1. Saper organizzare una didattica per competenze che integri diversi approcci allo studio della filosofia e che recepisca criticamente le innovazioni metodologiche, in modo da promuovere l'apprendimento e l'uso autonomo di abilità e conoscenze filosofiche. 2. Saper progettare attività partecipative, definendone obiettivi di apprendimento, condizioni di realizzazione, criteri di valutazione. 3. Saper proporre attività adeguate a studenti con BES e inclusive per tutto il gruppo classe
Programma	Venerdì, 18 ottobre 2019 • 9.00 Registrazione dei partecipanti e introduzione al corso • 9.30/11.00 <i>Filosofia e didattica: qual è oggi lo stato dell'arte?</i> • 11.00/13.00 <i>Esperienza filosofica: apprendere a "fare" filosofia</i> • 13.00/14.30 pranzo • 14.30/16.30 <i>L'incontro con il testo filosofico: perché e come</i> • 16.30/18.30 <i>Scrittura filosofica a scuola: perché e come</i> Sabato, 19 ottobre 2019 • 9.00/11.00 <i>Insegnare a pensare criticamente: problematizzazione, riflessione, argomentazione</i> • 11.00/12.30 <i>Educare gli adolescenti a filosofare: un'occasione per stimolare il sapere</i> • 12.30/13.00 <i>Indicazioni per l'attività individuale e/o di gruppo a distanza</i> • 13.00/14.30 pranzo • 14.30/16.00 <i>Attraversare i confini disciplinari: didattica integrata?</i> • 16.00/17.30 <i>Promuovere l'apprendimento della filosofia con una didattica inclusiva: il contributo delle nuove tecnologie</i> Lunedì, 4 novembre 2019 • 14.30-17.30 <i>Presentazione e valutazione delle attività didattiche progettate</i>

Metodologie	La metodologia adottata sarà prevalentemente partecipativa: le tecniche utilizzate saranno il brainstorming, il dialogo e confronto a coppie e in piccolo gruppi, lo studio di scenari e casi, la progettazione-sperimentazione di proposte concrete e la loro autovalutazione.
Metodo di valutazione	Progettazione di un'attività didattica Questionario on-line
Destinatari	Docenti di filosofia della Scuola Secondaria di II grado Docenti abilitati all'insegnamento della Filosofia in servizio nella scuola secondaria di II grado Il corso sarà attivato con un numero minimo di partecipanti. Numero massimo di iscritti: 30
Docenti	Direttore scientifico: Savina Raynaud – professore ordinario di Filosofia e teoria dei linguaggi, UCSC, Milano Altri docenti: Anna Bianchi – docente di Filosofia e Storia, Liceo Beccaria – Milano, Direttivo SFI-Sezione lombarda Alessandra Modugno – ricercatrice di Filosofia teoretica, Università di Genova, Vice-presidente SFI-Sezione lombarda Paola Muller – professore associato di Storia della Filosofia Medievale, UCSC, Milano Daniela Traficante - professore associato in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione - CRIdee, Università Cattolica del Sacro Cuore In collaborazione con la SFI-Sezione Lombarda
Durata	25 ore
Date	Venerdì 18 ottobre (9.00/18.30) Sabato 19 ottobre (9.00/17.30) Lunedì 4 novembre (14.30/17.30) Svolgimento del questionario on-line entro martedì 12 novembre 2019
Luogo	Università Cattolica del sacro Cuore, sede di Milano
Costi	Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016. I partecipanti possono perciò beneficiare dell'esonero dagli obblighi di servizio. La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016). Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un attestato che certifichi le ore di frequenza del singolo partecipante. Qualora il bonus docente sia riconfermato per l'anno scolastico 2019-2020. Il corso è finanziabile con la "Carta del docente" prevista dalla L. 107/2015 c.d. "buona scuola". Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito "Carta del docente". Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l'opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016". Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono. Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf. Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza. Per maggiori informazioni: fondi.interprofessionali@unicatt.it La quota di partecipazione è di €180,00 (IVA compresa). Per gli iscritti ai servizi Premium della Community Alumni Università Cattolica e per gli iscritti all'Associazione Amici dell'Università Cattolica, la quota è di €160 (IVA compresa). Per informazioni e/o pre-iscrizioni scrivere a cattolicaperlascuola@unicatt.it